



Grupo de Apoyo para Padres de Niños con Discapacidades

**Una Organización de Padres que Sirve a Todas
Las Edades y Discapacidades**

Tu Guía Al Internet

**Fondos proveídos a través de una concesión de Family Voices, Telehealth
Project, y el proyecto de CalSTAT**

Reconocimientos

Les agradecemos especialmente a los siguientes individuos que ayudaron en el desarrollo de esta Guía. Su perspicacia, materiales, consejos y asistencia técnica son grandemente apreciadas.

Juno Duenas, Apoyo a las Familias con Niños Incapacitados

Donna Dutton, La matriz de la Red de Padres y Centro de Recursos

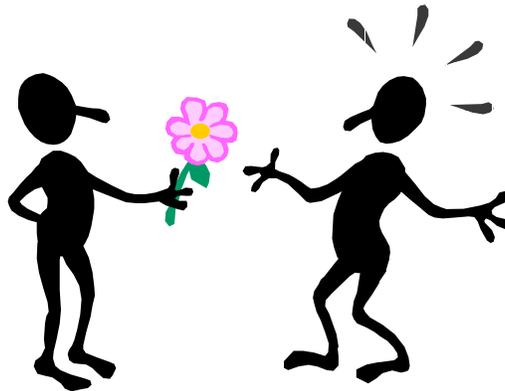
Trudy Grable, Padres Ayudando a Padres

Patsy Hampton, Apoyo a las Familias con Hijos con Discapacidades

Betzy Katz, CARE Parent Network

Nancy Laskaris, Centro de Recurso Excepcional para la Familia

Mara Mc Grath, Red de Recursos Familiares



El Centro de Telesalud y Telemedicina provee, los fondos para Voces Familiares de California y el Proyecto Telesalud un programa generosamente sustentado por La dotación de California, una fundación comprometida a mejorar la salud de todos los Californianos.

Tu Guía al Internet

	<u>Pagina</u>
Sobre el proyecto de Voces de California Telesalud	4
¿Qué es el Internet?	5
Seccion I : Entrando En-línea	
A. Equipo y Servicios de Línea	6
B. Acceso a una Computadora en un Lugar Público	7
Seccion II: Usos Principales del Internet	8
A. Hojeando y Buscando	
B. Comunicandose con Otros	
Seccion III: Recursos	
A. Glosario de Términos	23
B. Preguntas Frecuentes	26
C. Enlaces de la Red	29

Proyecto Voces Familiares de California Telesalud

Voces Familiares de California tiene sus raíces, en la red estatal de las familias de niños con necesidades especiales y cuidado especial para la salud. Reconocemos que los servicios de padres a padres de los Centros de Recursos Familiares pueden engrandecer al ayudar a más familias a beneficiarse de la gran información y apoyo de los recursos disponibles en el internet. Incrementando la capacidad de el CRF a proveer información de padres a padres, educación y apoyo a familias via recursos en-línea, familias entendiendo las necesidades de salud de sus hijos, siendo más seguro en cuanto la habilidad de cuidar por su hijo, engrandeciendo el conocimiento de como tener acceso a servicios de salud. Creemos que esto se traduce en una mejor salud con resultados para niños incapacitados y con necesidades de cuidados de salud especiales.

Estamos trabajando para obtener este resultado, por medio del proyecto Voces Familiares de California Telesalud para poder:

Enlazar los grupos CRF para mejorar su comunicación, coordinación, y para compartir recursos.

- Asegurando que por lo menos una computadora con acceso al Internet está disponible en cada sitio libre de cargo, y que padres compañeros (voluntarios y/o empleados) están entrenados y disponibles para ayudar a los padres de familia encontrar los recursos que ellos necesitan.
- Proveer alcance y entrenamiento a padres de familia, cuidadores, ó otros miembros de familia para facilitarles el acceso a recursos y información en-línea.
- Asegurando que los empleados y voluntarios en cada sitio pueden usar los recursos en-línea para proveer ayuda a padres de familia aunque ellos no pueden venir al centro.

Para poder crear esto, hemos desarrollado esta Guía de entrenamiento para poder incrementar la información y recursos hábiles a las familias. Los empleados y los padres voluntarios de El Centro de Recursos de Familia están entrenados para proveer alcance, entrenamiento y apoyo a otros padres de familia, usando esta guía de acceso al internet.

Existen cientos de sitios y servicios en el Internet que pueden ayudar a familias con hijos con necesidades especiales a obtener información sobre salud y discapacidades, aprender de los recursos y apoyo de uno al otro. Esperamos que La Guía al Internet sea útil para usted, así mientras que empieza su jornada en el Internet.

Su compañero Voces de Familia de California local es:

**Grupo de Apoyo para Padres de Niños con Discapacidades
Team of Advocates for Special Kids
100 West Cerritos Avenue
Anaheim, CA 92805
(714) 533-8275**



Qué es el Internet; El internet es una red de Millones de computadoras y redes de Computadoras alrededor del mundo en la cual organizaciones é individuos comunican y encuentran información. Podemos usar el Internet para:

- Encontrar y distribuir información
- Comunicar y compartir experiencias con otras familias, los proveedores de servicios, e investigadores.
- Buscar por información que está en la obscuridad
- Comunicarte con individuos y organizaciones a distancia, y a costo bajo

Hemos creado *Tu Guía al Internet* para ayudarte a que empieces a usar el Internet.



- **Seccion I** va a describir dos maneras diferentes de acceso al Internet - Ya sea comprando tu propio equipo ó teniendo el acceso a una computadora en un lugar público, así como una biblioteca ó un Centro de Recurso Familiar.
- **Seccion II** va a ayudar llevandote por medio de los usos principales del Internet: como buscar información y comunicarse con otros.
- **Seccion III** es una lista de recursos de ayuda para tí - un glosario de términos, preguntas frecuentes, y una lista muy útil para conectarte con unos de los sitios más grandes de niños con discapacidades y necesidades de salud especiales.

Disfruta tu jornada!

Seccion I: Entrando En-línea

A. Equipo y Servicios En-línea

Listo

Reune tu Equipo

Vas a necesitar algo de equipo para empezar. Aquí hay un lista de lo basico:

- Puedes usar una PC o Computadora Macintosh. Una computadora con un procesador veloz es necesaria para moverse rapido en la red - entre más MHZ (megahertz), mejor.
- Tu computadora debe de tener por lo menos 32 MG de memoria (RAM).
- Vas a necesitar un modem - por lo menos 56.6 baud, o una linea de cable o DSL.
- También vas a necesitar un enchufe de telefono. (En este caso, el telefono y el internet no se pueden usar al mismo tiempo.)

En sus Marcas

Escoje tu proveedor de Servicio de Internet (Lamado un ISP, esta es la organización que provee las conecciones al internet. Usualmente hay una cuota para usar este servicio.)

Se encuentran muchos operadores ISP (Proveedores de Servicio de Internet) locales, se pueden encontrar en la Seccion Amarilla. Algunos de los proveedores PSI son:

America On-Line (AOL) 1-800-827-3664

AT&T WorldNet 1-800-967-5363

EarthLink 1-800-395-8425

Asegurate de preguntar si hay un telefono local ó un numero 800 donde vivas y que puedas usar para conectarte. Si no tienen estos numeros disponibles, sigue buscando un servicio PSI que si los tenga. Este telefono te permitira tener acceso al Internet sin hacer llamadas de larga distancia.

Hay tres maneras de acceso a e-mail gratis. Algunos son Hotmail, AltaVista y Yahoo.

FUERA!

Escoje tu browser (Navegador o Vínculo) software. (Un browser es software que te permite ver el contenido de la red en el internet.) El browser software tipico usado es:

Netscape Comunicador

Microsoft Internet Explorador

A veces uno de estos browsers ya esta en tu computadora cuando la compras. Si es que no, tu ISP puede ayudarte a sacarla gratis del internet. Familiarizate con tú browser usando los botónes, y las palabras subrayadas en azul (enlaces hypertext) que encuentras en las páginas de la red. Algunas fotos también sirven como enlaces, llevan.dote a nuevas páginas en la red.

Adaptado de Nancy Laskaris, Centro de Recurso Familiar Excepcional.

Seccion I: Entrando En-línea

B. Acceso a una Computadora en un Lugar Público

Lugares a los que puedes ir USAR EL Internet. (Una lista parcial.)

Muchas comunidades tienen varios lugares que permiten al público en general el acceso al Internet. Aquí estan los lugares mas comunes.

Localidad de Acceso público	Centro de Recursos Familiares
Nombre	
Dirección	
Telefono	
Localidad de Acceso público	Bibliotecas Públicas
Nombre	
Dirección	
Telefono	
Localidad de Acceso público	Univercidades y Bachilleratos
Nombre	
Dirección	
Telefono	
Localidad de Acceso público	Escuelas locales
Nombre	
Dirección	
Telefono	
Localidad de Acceso público	Otros
Nombre	
Dirección	
Telefono	

Seccion II: Usos Principales del Internet

A. Hojeando y Investigando

La gente usa el Internet para ver y distribuir información. Es un systema facil de usar. Cuando estas organizando, presentando, o encontrando información. Padres de hijos con necesidades de cuidados especiales para la salud, pueden encontrar información sobre el diagnostico, servicios, apoyos, y descubrir las pólizas y reglamentos de cuidado alrededor del mundo, las cuales afectan a niños con necesidad de cuidados especiales. El Internet te permite obtener información gratis de mil organizaciones, compañías y individuos de todo el mundo en un momento. Tu casi puedes encontrar cualquier cosa por medio del Internet.

Hojeando

Documentos en la red conteniendo enlaces notables, que cuando les haces clic, te dejan en otros lugares en el mismo sitio web. Por ejemplo, puedes leer el documento, seleccionar el término notable, y imedatamente brincar a otro documento guardado en una computadora en el otro lado del mundo. A esto se le llama "hojeando" ó "navegando"

Buscando

Buscando es cuando vas al sitio web de una Máquina Buscadora y escribes la frase (llamada la palabra clave). Máquinas Buscadoras son sitios web que te permiten buscar información. Algunos ejemplos son:

Alta Vista	www.altavista.com
Yahoo!	www.yahoo.com
Ask Jeeves	www.askjeeves.com
Google	www.google.com

La Máquina Buscadora va a buscar el Internet y encontrar lugares (sitios web) que tienen palabras iguales. Máquinas Buscadoras hacen esto en diferentes maneras. Tal vez quisieras probar diferentes Máquinas Buscadoras para ver cual te gusta más. La Máquina Buscadora te va a enseñar como meter entradas para refinar to busca. Buscando es una manera buena de juntar una variedad de información de un tema particular.

Voltea la página para ver ejemplos de pantallas de computadoras (computer screens) usando Netscape y Microsoft Internet Explorer.

Seccion II: Usos Principales del Internet

A. Hojeando y Buscando

Hojeando en Internet Explorer: Botones y Mandatos Utiles

<p>Historia: Esté botón te provee una lista que corre con todos los sitios que has visitado durante la sesión. Hasle clic en cualquiera de ellos para que regreses rapido.</p> <p>Refrescar (Refresh) Ocasionalmente la página se atora, hasle clic en REFRESH para cargar la página a tu computadora.</p> <p>Dirección (Address): Está es la dirección WWW the el sitio web en el que estás. Tú puedes ir a otro sitio web con tan solo cambiando la dirección. Escribe una nueva direccion. Y presiona ENTER. Tú también te puedes ir a un sitio nuevo cuando le haces clic a un enlace (una foto o una palabra azul subrayada).</p>	<p>Favoritos (Favorite): Puedes crear una lista permanente de sitios favoritos en la red. Para crear esta lista, jala hacia abajo el Menú de Favoritos y has clic en suma Favoritos (Add Favorites) mientras que estás visitando un sitio particular. Despues le puedes hacer clic en el nombre de el sitio web para llegar al sitio sin escribir la dirección. Haciendo clic en botón de los favoritos hace que la lista de los Favoritos se queda en el lado izquierdo.</p>	<p>Imprimir (Print): Imprime la página así como la ves.</p> <p>Buscar (Search): Trae la Máquina buscadora en el armazón de la izquierda para que puedas buscar La Red Mundial (WWW) por información específica. Escribe tu palabra clave en la caja y hasle clic a SEARCH. Hasle clic otra vez al botón de SEARCH para eliminar el armazón de el Search.</p>
<p>Atras (Back) Te lleva hasta la última página que viste.</p> <p>Adelante (Forward) Si usaste el botón de Atras, este botón te pasa hacia adelante.</p> <p>Stop (Para) Si cambias de parecer despúes de hacerle clic a un enlace, hasle clic a Stop y te quedas donde esáas</p> <p>Casa o Principal (Home): Te lleva a la página principal de una cuenta específica</p> <p>Ve (Go): Despúes de escribir una dirección, ve o Go te lleva ahí. (Tu puedes también hacerle clic a la tecla de Enter.)</p>		

Seccion II: Usos Principales del Internet

A. Hojeando y Buscando

Buscando en Netscape -Botones Usables y Comandos

<p>Regreso (Back): Te regresa a la última hoja que viste. Adelante (Forward): Si usaste el botón de Regreso, este botón te mueve de regreso hacia adelante.</p> <p>Casa (Home): Te lleva a la página principal de esta cuenta específica.</p>	<p>Go(Ir): Este menú que puedes jalar hacia abajo provee una lista de todos los sitios que has visitado durante esta sección. Hasle clic para que te regreses a ese sitio rápidamente.</p> <p>Recarga (Reload): Ocasionalmente la página se atora, hasle clic a Reload para que Recargela página a tu computadora otra vez.</p>	<p>Marcadores de Páginas (Bookmarks): Puedes crear una lista permanente de tus sitios favoritos en la red. Para crear bookmarks, jala hacia abajo el Menú de Bookmark y hasle clic en Add Bookmark (Suma un marcador) mientras que estás visitando un sitio en particular. Después le puedes hacer clic en el nombre del sitio web sin escribir su dirección.</p>	<p>Imprimir (Print): Imprime la página como la ves. Stop: Si cambias de parecer después de hacerle clic a un enlace, hasle clic a Stop para que te quedes donde estas.</p> <p>Busacar (Search): Te trae la Máquina Buscadora para que tu puedas buscar la Red Mundial (WWW) por información específica. Puedes buscar escribiendo tú palabra clave en la caja y haciendo clic en SEARCH.</p>
<p>Localidad (location): Esta es la dirección WWW de el sitio web en el que estas. Puedes ir a otro sitio web con tan solo cambiar la dirección. Escribe la nueva dirección y presiona la tecla ENTER. También puedes ir a una localidad nueva cuando haces clic en link (el enlace que está marcado con una foto o una palabra subrayada en azul.)</p>			

Seccion II: Usos Principales del el Internet

A. Hojeando y Buscando

TARJETA DE AYUDA: Hojeando

- Entra en-línea. (Los empleados de CRF te va a enseñar como hacer este paso.)
Por ejemplo, puedes hacerle clic dos veces el icono de AOL o Earthlink.
- 2. Abre el vínculo haciendo doble clic en él icono de Netscape ó Explorer.
- 3. Escribe la dirección del sitio de la red que estas buscando. Si estas usando Netscape, la línea va a decir "Location". En Explorer dice "Address". Estos están localizados casi arriba de la pantalla.

Para practicar, escribe:

www.familyvoices.org

Esto te va a llevar a la página de Family Voices, una red nacional que tiene sus raíces en las familias y amigos hablando por los niños con necesidades de cuidados especiales para su salud.

- 4. Experimentando a hojear alrededor de la sitio en la red. Trata de hacer clic en algunas de las palabras en la barra de arriba de la pantalla, como "About Family Voices" (Sobre Voces de Familia) ó "Resources/Links". Despues hace clic en algunas de las palabras que estan subrayadas (llamadas enlaces). (La lecha en la pantalla se va a convertir en una mano apuntando cuando le des a un enlace de la red.)

Puedes moverte de atrás (back) hacia delante (forward) haciendo clic con la flecha en la barra de herramientas arriba de la pantalla.

Felicidadez! Tu estas hojeando en la red!



- 5. Al término, hasle clic y sosten hacia abajo el ratón en el folder del menú arriba de la pantalla para salir de la página. Apunta hacia "Quit o Exit", y suelta el botón del ratón.
El programa se va a cerrar. Consulta a los empleados de CRF en como colgar la línea.

Seccion II: Usos Principales del el Internet

A. Hojeando y Investigando

CARTA DE AYUDA: Investigando

1. Entra en-línea. (Los empleados de el CRF te van a enseñar este paso.) Por ejemplo, puedes hacer doble clic en el icono de AOL o en el de Earthlink.
2. Para abrir el vínculo (Browser) hasle doble clic a el icono de Netscape o Explorer.
3. Arriba de la pantalla en la barra de herramientas, hasle doble clic al botón de investigación - "Search." Esto te va a llevar en donde puedas seleccionar un "Search Engine" (un sitio web en donde el internet busca lugares que te puedan interesar a tí - el vínculo de los sitios web). Puedes hacer clic en uno de los siguientes:

Yahoo!
Ask Jeeves

Alta Vista
Google

4. Ya que hayas encontrado a uno de los vínculos de los sitios web, busca la línea que te deja entrar a un tema.

Para practicar, escribe: diabetes

Has clic en el botón Search (investigar) cerca de la línea del tema.

5. El vínculo de investigación va a sacar una lista grande de lugares (enlaces a sitios web) que se relacionan con diabetes. Simplemente hasle clic a la palabra ó frase que te interese a tí. El vínculo te va a llevar a ese sitio web.

Te puedes regresar a ver la lista larga de lugares, con simplemente haciendole clic al botón con la flecha que dice "Back" en la barra de herramientas arriba de la pantalla.

Familiarizate con esos sitios web buscando y regresando, llendo de Atrás para Adelante en todos esos sitios web. Felices encuentros!

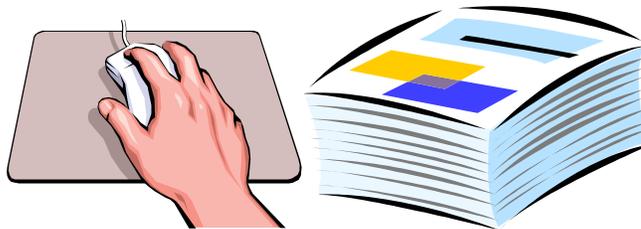
6. Al finalizar salte del vínculo (browser). Primero has clic en "File Menu." Después sosteniendo el botón de el ratón, baja desde arriba de la pantalla apunta a "Quit o Exit" y suelta el botón. El programa se va a cerrar. Consulta con los empleados del CRF para salirte de la línea.

Seccion II: Usos Principales de el Internet

A. Hojeando y Investigando

CARTA DE AYUDA: Cargando Información

1. Mientras que estes en los sitios web, tu puedes identificar la información que te gustaria tener. Apuntala con tu ratón.
2. En una PC basada en Windows, hasle clic en el lado derecho del ratón. Vas a ver opciones, una es que puedes guardar una copia de la información. Apunta a esta selección.
3. En un computadora Mac, hasle clic al botón del ratoó y mantenlo empujado. Vas a ver opciones, una la cual va a ser de guardar una copia del documento. Apunta a esta selección.
4. Después te van a preguntar en que parte de tu disco duro quieres que se guarde el folder. Usando el sistema de archivos de tu computadora, localiza el folder en donde quieres que se guarde este archivo, o simplemente escoje "Desktop". Una copia se va a guardar en el lugar que escojiste.
5. Tú puedes imprimir la información llendo al folder donde guardaste el documento, has clic arriba del documento, y despues en el botón de la impresora ("Print") arriba de la pantalla de tú computadora.



Seccion II: Usos Principales de el Internet

B. Comunicandote con Otros

Hay muchas oportunidades de comunicación en el internet. Generalmente caen en cuatro categorías:

- Correo electrónico o E-mail
- Tablero de Mensajes
- Lista de Servicios
- Cuartos de Chat

E-mail

Correo electrónico o e-mail, es una función muy poderosa y ampliamente usada. Permite a individuos que tienen cuentas de e-mail recibir mensajes privados, así como adherir archivos a estos y mandarlos a otros que tengan correo electrónico. Es una manera muy grande de comunicarse con amigos y asociados.

Los proveedores del servicio de internet van a incluir el paquete de software necesario para escribir, cuando tu te registres con ellos.

Un e-mail se manda primero, escribiendo la dirección de e-mail de quien va a recibir tu mensaje, después el tema del contenido, y por último el mensaje. Después, con un clic mandas el mensaje. Se recibe e-mail viendo en la área de tu caja electrónica de correo de el software.

Algunas organizaciones tienen áreas en sus sitios web para intercambiar e-mail. En algunos casos las diferentes organizaciones van a tener su dirección de e-mail accesible para que inmediatamente puedas pedir información sobre la organización. Algunos individuos o familias tienen su propio sitio web y te invitan para que se comuniquen via e-mail.

En la siguiente página vas a poder ver un ejemplo de un e-mail privado.



Adaptado de Familias En-línea, Linda Rowley, Voces de Familia y de Nancy Laskaris, Centro Familiar de Recursos Excepcional

Sección II: Usos Principales del Internet

B. Comunicandote con Otros

E-mail

Raquel,

Gracias por el trabajo que has hecho con este proyecto. Cuando acabes, porfavor mandame la lista de el sitio web como un accesorio. Yo puedo facilmente añadirlos a mi documento. Te voy a dar una llamada después de la junta mas tarde esta semana

Patsy

Seccion II: Usos Principales del Internet

B. Comunicandote con Otros

Tablero de Mensajes

Algunas organizaciones tienen areas en sus sitios web para poder compartir e-mail. Esto se llama y se refiere a "Posting messages" (situar correos) ó "Buletin Boards" (tablillas apara fijar anuncios).

Existen diversos sitios en el Internet que se enfocan en concetando padres con problemas e interéses similares. En este sitio es posible poner un mensaje pidiendo a otros que compartan ideas, experiencias ó información via e-mail.

Aquí se encuentran algunos sitios de la red en donde se puede poner mensajes hacia otros padres:

Family Village www.familyvillage.wisc.edu (has clic en Post Office)
Our kids www.our-kids.org (hace clic en el archivo de Our Kids list)

Boltea la página para que veas un ejemplo de el sitio donde puedes poner un mensaje para otros padres de familia.

Adaptado de Familias En-línea, Linda Rowley, Voces de Familia y de Nancy Laskaris, Centro Familiar de Recursos Excepcional

Seccion II: Usos Principales de el Internet

B. Comunicandote con Otros

Tablero de Mensajes

La oficina de correos "Family Village"

Tableros de la red padre a padre

Si eres el padre de un niño con Discapacidades y quisieras hablar con algúien que a estado "ahí" usa tus tableros de la red para poner un mensaje. Ve abajo, para que veas los tableros de la red que mejor sirve a tus necesidades. Porfavor toma un minuto para que explores en en los varios tableros de la red y regresa pronto para que veas lo que a cambiado.

Estos tableros han estado disenados para poner tus mensajes actomaticamente y instantaneamente.

Solo mensajes puestos en los últimos 6 meses (183 dias) se van a enseñar.
Si pusiste un mensaje hace más de 6 meses, y quieres que todavía se vea tu mensaje, porfavor pon un mensaje con tu información mas reciente.

Seccion II: Usos Principales de el Internet

B. Comunicandote con Otros

Listservs

Listservs son unas listas de direcciones de correo electrónico de personas interesadas en un tema particular. Está lista automaticamente le manda mensajes a todos los que esten en la

lista. Es como una lista de direcciones para una organización. Se encuentran miles de listas - listservs con diversos temas. Algunas listas son como periodicos ó alertas de acción manteniendote al corriente en el tema. Algunos listservs son grupos de discusión comunicandose de dos lados ó grupos de una incapacidad particular. En éstos los padres de familia hacen preguntas y ofrecen información. Los padres de familia con un problema específico, ponen una pregunta en una lista de correo y reciben respuestas de otros padres y profesionales alrededor del mundo. Ejemplos, de estos temas incluyen encontrando una silla de ruedas mejor, encontrando cuidado manejado para pagar por un especialista fuera de la red, discutiendo estrategias de inclusión, etc. Familias en lugares aislados o las que tienen hijos con una enfermedad rara pueden participar en un grupo de apoyo en-línea sin salir su casa.

Listservs son usualmente gratis, y te tienes que inscribir a ellas. Algunas listservs intercambian 100 mensajes al día! Una vez que eres parte de un listserv, tu puedes ocasionalmente agarrar mensajes con una adhesión ó accesorio. Esta adhesión es un archivo de información, usualmente muy largo para poner en el mensaje de e-mail. No habras (haciendo doble clic) en una adhesión si no sabes de que persona viene. Viruses pueden ser mandados por medio de adhesiones en-línea con tu correo electrónico.

Aqui se encuentran algunos ejemplos de listservs:

Family Voices of California - FVCAFamAdv@egroups.com
Justice for All www.jfanow.org

Boltea la página para que veas un ejemplo de la página de entradas para Voces Familiares de California (Family Voices de California) listserv.

Seccion II: Usos Principales

B. Comunicandote con Otros

Listservs

Seccion II: Usos Principales de el Internet

B. Comunicandote con Otros

Cuartos Chat

Cuartos chat son lugares en el Internet donde individuos pueden ir a participar en conversaciones de tiempo-real o en vivo. El usuario de estós cuartos tiene que escojer un "nombre de usuario" para entrar en el cuarto. Cada individuo escribe en sus preguntas y comentarios así como en una conversación real. Ideas, pensamientos, y experiencias son

compartidas. Todas las experiencias son únicas, y tal vez se puedan aplicar a tú hijo o hija. Muchas personas usan los cuartos chat para recibir y ofrecer apoyo. Cuartos chat usualmente tienen en-línea el proceso de registro. Algunos lugares donde los padres pueden conversar son:

Parents place (lugar de padres) www.parentsplace.com
Parents Soup (Sopa de padres) www.parentsoup.com

También puedes conducir un búsqueda en la red, usando palabras de indagación así como "disability chat" (conversación de discapacidades) para encontrar una variedad de cuartos chat.

Boltea la hoja para que veas un ejemplo de una pantalla dirigiendose a un cuarto chat.

Seccion II: Usos Principales de el Internet

A. Comunicandote con Otros

Cuarto Chat

Seccion II: Usos Principales de el Internet

B. Comunicandote con Otros

CARTA DE AYUDA: Mandando Correo Electrónico o E-mail

Mandando un Mmensaje Privado en E-mail:

- Para mandar un e-mail privado, vas a necesitar:
 - C. Acceso a una cuenta de e-mail. (La cual los empleados de CRF lo pueden hacer disponible.)
 - D. La dirección de e-mail de algúien al que le quiseras mandar un mensaje.

2. Los sistemas de e-mail son diferentes uno del otro, pero todos comparten estos mismos rasgos:
 - E. Un lugar en donde poner la dirección de la persona a la que le estás mandando
 - F. e-mail.
 - G. Un lugar donde poner el título de tu mensaje que elate el contenido del mensaje.
 - H. Un lugar para escribir tu mensaje.
 - I. Un botón para hacer clic y mandar una adhesión (Attachment), la cual
 - J. es un archivo (por ejemplo, una carta que es creado en la computadora).
 - K. la cual puedes mandar con tu mensaje de e-mail si quieres.
 - L. Un botón para hacer clic y mandar tu mensaje (Send).
 - M. Un botón para transmitir el e-mail que alguien te mando, a una tercera persona (Forward).
 - N. Un botón donde puedes hacer clic para responder a la persona que te mando el e-mail (Reply).
3. Preguntale a un empleado de el CRF que te ayude a meterte en-línea y abrir el software de e-mail.
4. Escribe:
 - La dirección de e-mail de tú amigo/a (Address).
 - El título de tu mensaje (Title).
 - El mensaje (Message).
5. Hasle clic en el botón de mandar (Send) y está hecho!
6. Preguntle a los empleados de CRF que te enseñen como se ven los mensajes cuando los has recibido de otra persona.
 1. Cuando acabes, sal del programa de e-mail. Hasle clic en donde dice archivo (File) arriba de la pantalla del lado izquierdo, y sosteniendo y moviendo el ratón hacia abajo, salte aprentando la flecha en "Exit" y suelta ir el botón del ratón. El programa se va a cerrar. Consulta con los empleados de CRF en como salir de la línea.

Sección II: Usos Principales del Internet

B. Comunicandote con Otros

TARGETA DE AYUDA: Tablero de Mensajes

Poniendo un mensaje en un lugar publico (Tablero de Mensajes o Message Board):

1. Entra en-línea. (Los empleados de CRF te pueden ayudar a hacer esto.)
2. Abre el browser y has doble clic en el icono de Netscape ó el de Explorer.
3. En la línea para poner la dirección arriba de la pantalla, escribe: www.familyvillage.wisc.edu y presiona la tecla de "Enter" (ó "Return" en Macintosh). Has clic en el icono de "Post Office"(esto te va a llevar al tablero de Padres-a-Padres.)

4. Has clic en una de las categorías que te interesan y sigue las direcciones de paso a paso.
5. Al finalizar salte del vínculo (browser). Primero has clic en "File Menu." Después sosteniendo el botón de el raton, baja desde arriba de la pantalla apunta a "Quit o Exit" y suelta el botón. El programa se va a cerrar. Consulta con los empleados del CRF para salirte de la línea
6. Cuando acabes sal del vínculo haciendo clic en el menú de "File" arriba de la pantalla a la izquierda y manteniendo presionado el ratón mueve la flecha jalando hacia abajo hasta que llegues a Exit y deja ir el ratón. El browser se va a cerrar. Consulta con los empleados de CRF para colgar la línea.

Sección III: Recursos

A. Glosario de Términos Internet

Dirección (Address): El identificador singular para un sitio específico en el internet. Direcciones comunes en el internet son direcciones de e-mail y direcciones WWW.

Archivo (Archive): Una colección de archivos. En un sitio donde se mantienen, los archivos usualmente hay un individuo que pone al día los archivos y los chequea para ver si no contienen virus.

Aplicación (Application): Término específico para describir un programa específico de software así como el de word processing o el programa de data base. Aplicaciones de internet incluyen Navegadores web, programas de e-mail, y programas de investigación.

Separadores (Book Mark): La colección de direcciones WWW seleccionada por el usuario. Haciendo clic en el separador te lleva directamente al sitio web sin tener que escribir la dirección.

Navegador (Browser): Software que te deja ver el contenido de la red. Los dos más comúnmente usados son Netscape y Microsoft Internet Explorer.

Chatear (Chat): Dos o más individuos mandando mensajes simultáneamente (en tiempo real). Una "conversación" a través del internet.

Cargando (Downloading): Transferir un archivo o aplicación de internet a el disco duro de tu computadora.

E-mail : Correo electrónico o e-mail. Es uno de los usos más populares de internet. Deja a usuarios de computadoras intercambiar mensajes con otros.

Favoritos (Favorites): Ve en sí en el marcador de página.

Archivo (File) : Un archivo es una colección de información que está creada y guardada en la memoria interna de la computadora, diskett, o red. Archivos pueden ser documentos escritos, gráficos, fotográficos, audio o video. Cada archivo tiene un nombre único para poder llamarlo y ponerlo en la pantalla en el momento.

Transferir Archivos (File transfer): El copiar un archivo de una computadora a la otra a través de una red.

Freeware: Software que el autor ofrece gratis.

Hardware: El equipo físico que necesitas para tener acceso al internet, así como la computadora o módem.

Home page: La hoja con título de un individuo o organización que aparece cuando la dirección WWW está seleccionada.

HTML: Quiere decir Marcador de lenguaje Hipertexto, el lenguaje autorizado de la red mundial (world wide web). Todas las páginas de la red están creadas en este lenguaje.

Proveedor de Servicios Internet (Internet Service Provider): Una organización que provee conexiones (cuentas) a el Internet. Usualmente hay una tarifa que pagar por este servicio. Si es una computadora en casa, los pagos se hacen a un proveedor local o comercial. Si es una computadora de el trabajo usualmente la compañía paga por el servicio.

Enlace (Link): Es el lugar en la página red(web page) que te conecta a otro documento. Un link puede ser una imagen, texto o sonido. Los enlaces son distintivos, y usualmente son de diferente color o estan subrayados. Tambien se llaman "Hotspots."

Lista de servicios (Listserve): Es un programa que manda mensajes automaticamente a todos los que estan en la lista. Es como una lista de direcciones o correspondencia para una organización.

Log on: Haciendo contacto con otra computadora en la red, o entrando "en-línea."

Modem: Es el aparato que permite a la computadora hacer una llamada por telefono con otra computadora. Es necesario para tener una conexión al Internet.

Red (Network): Una grupo de computadoras que se comunican con otras computadoras.

Maquinasde Investigación (Search Engines): Sitios de red que te permiten buscar información. Ejemplos son Yahoo!, Alta Vista, Ask Jeeves, y Google.

Servidor (Server): Una computadora que guarda archivos. Otras computadoras llamadas clientes, que pueden conectar con el servidor, para poder tener acceso a estos archivos.

Shareware: Software gratis que puedes cargar a tu computadora para revisarla. Para poder seguir usandola, manda la tarifa que te piden al autor. (El sistema de honor aqui se aplica).

Software: El sistema que permite a la computadora funcionar, y los programas que hacen el trabajo para el usador de la computadora, así como word processing o spreadsheets.

URL: (Se pronuncia U-R-L no Earl) Quiere decir "Recurso de Localizacion Uniforme" ó "Uniform Resource Locator". Direcciones en la Red mundial.

Página Red (web page): Cualquier página movible en un sitio web específico. La primera página, o página de titulo generalmente se llama Home Page (página principal).

Sitio Web (Web site): Una colección de páginas de hypermedia que pertenecen a una organización específica, negocio o agencia de gobierno. Se le puede tener acceso por su dirección de la red WWW.

Referencias:

Seiter, C. The Internet for Macs for Dummies. Foster City, CA: IDG Books, 1994.

Cady, G.H. & Macgregor, P. Mastering the Internet. Alameda, CA: Sybex Inc. 1996

www. Pwebopaedia.com

Adapted from Nancy Laskaris, Centro de Recursos Familiares Excepcionales, 1996

Seccion III. Recursos

B. Preguntas Frecuentemente Hechas

Qué es el Internet;

El Internet es una red de redes. Grupos de computadoras que se hablan una a la otra através de fibras opticas, líneas de telefono, enlaces de discos de satellite, etc. Crecio de el proyecto de el Departmamento de Defensa en Estados Unidos, ARPAnet, una red experimental para ayudar con investigaciones militares.

Quién es dueño del Internet;

Nadie. Todos los que conectan su computadora, y cada grupo que conecta su red se combierten parte de el Internet. No existe un administrador central de el Internet; nadie esta encargado. Existen organizaciones que cordinan varias funciones así como el dominio de nombres y direcciones.

El Internet en realidad es gratis;

No realmente, El Internet esta hecho de muchas conecciones de redes y computadoras. Cada una de estás conecciones le cuesta a alguien algo. A nivel local, le tienes que pagar a un Proveedor de Servicios de Internet o a un servicio en-línea para tú conección con el Internet de la computadora de tú casa. Si tienes un acceso gratis en el trabajo, generalmente la institución está pagando por la conección a la red.

America Online (AOL) es lo mismo que el Internet;

No. America Online es una red comercial que provee muchos de los mismos servicios que el Internet. Es una corporación que esta manejada centralmente y produce ganancias. Tiene muchos servicios de valor así como noticias, reportes y cuotas del mercado de valores, forums de muchos temas, cuartos chat, e-mail y más. También provee la entrada a el Internet. Aunque no todos los servicios de el Internet están disponibles por medio de AOL o los otros servicios comerciales así como Prodigy o Compuserve.

Porqué quiero usar el Internet;

El Internet provee información al tiempo sobre actividades de una organización, proyectos y productos que pueden ser de interés para tí. También provee, artículos de noticias, artículos de diarios, te pone al día en asuntos legislativos, recursos de bibliotecas encuanto a mil temas. Hay lugares a los que puedes ir donde puedes corresponder y platicar (chat) con individuos que tienen interéses y experiencias de la vida similares a los tuyos. Talleres en línea y conferencias an empezado a aparecer más frecuentemente. Nuevas posibilidades salen todos los días.

Qué necesito para poder conectarme;

Primero, necesitas una computadora, un modem, y acceso a una línea de telefono. Si te metes al Internet en la escuela, universidad, ó oficina, puede que tengas una conección directa por medio de una red. En este caso, el modem no es necesario.

Segundo, necesitas una cuenta en-línea, la cual te va a proveer software específico y necesario para navegar el Internet. Aqui tú tienes dos selecciones. Puedes comprar un servicio comercial así como America Online o Earthlink. Por un cargo mensual, vas a tener una dirección de e-mail, acceso a los servicios de AOL o Earthlink, y acceso a el Internet. La segunda selección es de comprar una cuenta con un Proveedor de Servicios de Internet Local. Está opción también te va a proveer con todo el software necesario, una dirección de e-mail, y acceso a las funciones del internet..

Qué es la Información Superhighway;

La información Superhighway empezó como un concepto, pero poco después se convirtió en una palabra familiar, y en una realidad. Actualmente la Red Mundial (WWW) es la Información Superhighway (Super Carretera).

La Red Mundial es parte de el Internet que usa lenguaje especial (HTML) para transferir cualquier tipo de información - texto, graficas, sonido, video - rápidamente con un clic de el ratón. Este proceso trabaja de la misma manera para todo tipo de computadoras así que una página web se ve igual en una Macintosh, IBM-compatible, o computadoras UNIX. Organizaciones, negocios, instituciones educacionales, agencias de gobierno, y agencias que pueden poner información en sus propios sitios web haciendolas de origen de información con ó sin valor. La Red Mundial (WWW) es parte de la parte que está creciendo más rápido de el Internet.

Cómo encuentro información en temas específicos;

Una variedad de máquinas buscadoras (Software especial que busca documentos con palabras claves) se encuentran disponibles en La Red Mundial (World Wide Web). Estos se pueden encontrar fácilmente haciendo clic en Net Search mientras que estás en el programa de Netscape. Las máquinas buscadoras más comunes son Yahoo! Magellan, Lycos, Excite, InfoSeek y Alta Vista. Simplemente escribes una palabra clave, has clic en busca (Search), te van a salir de cero a miles de listas. Has clic en cualquiera de ellas para irte al documento.

Qué es una dirección de red (Web Address);

Sitios web, así como una página web, cada uno tiene direcciones que se llaman URLs. Las direcciones varían en tamaño y complejidad, el que sigue es un buen ejemplo:

<http://www.familyvoices.org>

Lo primero "http://" te dice que es un documento de hipertexto. La segunda parte te dice los nombres de las computadoras donde los documentos residen. El sufijo te dice el tipo de organización. Los más comunes son:

edu	instituto educacional
org	organizaciones sin ganancias
com	organizaciones con ganancias
gov	agencia de gobierno
mil	militar

Muchos URL's son mucho más largos que estos ejemplos. Palabras adicionales después del sufijo, usualmente te llevan a una página específica de el sitio web.

Cómo trabaja e-mail;

Imaginate de tu Proveedor de Servicio de Internet como la oficina de correos de tu vecindario, y tu has rentado una caja de correos. Si te metes al Internet por medio de America Online, entonces tu correo se va ahí. Solo tienes que entrar y checar todos los días tu correo. También si le mandas un e-mail a alguien, va a ir a un lugar donde su cuenta de Internet este localizada.

Qué es una dirección de e-mail;

Para corresponderle a un individuo específico, los dos tienen que tener direcciones de e-mail. Una dirección de e-mail usualmente tienen su nombre individual, y un simbolo de "@" y el lugar (computadora) donde está cuenta está localizada. Un ejemplo de una dirección de e-mail es

santa@northpole.com. Cuentas de educación a veces son un poco más complejas y se ven así: sclaus@sdcoe.k12.ca.us. En este caso, el estado y país se les a sumado. No es tan importante de *entender* como una dirección se hace. Lo único que es importante, es que la escribas exactamente cuando estes mandando el e-mail.

Como se, si la información que me están dando en el sitio web es creible;

Vas a poder encontrar mucha información en un tema particular en el Internet. El problema va a ser que no estás seguro que la información esta correcta. Aquí se encuentran unas maneras de ver si la información viene de un lugar con integridad:

- Una organización nacional ó una rama de esa organización autoriza ese sitio web.
- Autor, identificación de editor, y información de contacto es claro.
- Otros creibles sitios web frecuentemente se enlazan en este sitio.
- Hechos y información de investigación son verificables.
- Hay pocos errores de gramática o de ortografía.
- El contenido editorial está claramente separado de cualquier anuncio.
- La información se provee como un servicio público (gratis).
- La motivación por la cual la organización está dando esta información es clara.
- Hay fecha de publicación en todos los materiales y el sitio web esta al día.
- Enlaces a otros sitios web están al corriente. (Mensajes de errores como "No Encontrado" o "file not found" o una pantalla blanca no aparece después de hacer clic en los enlaces.)

(De Their World 1992/2000, Centro Nacional de Aprendizaje para Desabilidades)

Comó me aseguro de mi privacidad en el Internet; Como en cualquier otra circunstancia, deberias de usar tu mejor juicio en cuanto a compartir información privada en el Internet. El Internet es un lugar público y hay que mantener cautela cuando se intercambia información. Asegurate que cualquier información confidencial ó privada que compartas con una persona o organización la conoces y le tienes confianza.

Seccion III. Recursos

C. Enlaces en la red

SITIOS DE INFORMACIÓN Y APOYO PADRE-A-PADRE

Family Education Network - Red de Información Educativa
<http://www.familyeducation.com>

Federation for Children with Special Needs - Federación para Niños con Cuidados Especiales
<http://www.fcsn.org/>

Matrix Parent Network and Resource Center - Centro Matrix de Recursos y Red de Padres
<http://www.matrixparents.org/>

Moms Online - Madres En-línea
<http://www.morefrc.com>

MORE Family Resource Center Home Page - Página de el Centro de Recursos Familiares MORE
<http://www.fathers.com>

National Fathers Network- Red Nacional de Padres
<http://www.fathersnetwork.com>

National Information Center for Children with Disabilities (NICHCY), database resources- Centro Nacional de Información para los Niños con Discapacidades, recursos de database
<http://.nichy.org>

National Parent Network on Disabilities - La misión de NPND es de proveer la presencia y voz nacional para familias con niños, jóvenes y adultos con discapacidades.
<http://.npnd.org>

Pacer Center - Un centro de entretenimiento y información, que ofrece enlaces a una variedad de sitios web relacionados a el tema de las discapacidades.
<http://.pacer.org>

Parent Soup - Sopa de Padres
<http://www.parentsoup.com>

Parents Helping Parents - Padres Ayudando a Padres
<http://www.php.com/>

Positive Parenting - Siendo Padre Positivamente
<http://positiveparenting.com>

Technical Assistance for Parent Centers - Asistencia Técnica para Centros de Padres
<http://www.talliance.org/>

Sitios Web Generales sobre las Discapacidades

Association for Persons with Severe Handicaps - Asociación para Personas con Impedimentos Severos

<http://www.tash.org>

Beach Center - Centro de Playa

<http://www.lsi.ukans.edu/beach/>

Council for Exceptional Children (CEC) - Consejo para Niños Excepcionales

<http://www.cec.sed.org/>

Disability Resources - Recursos para las Discapacidades

<http://www.nectas.unc.edu/>

Exceptional Parent Magazine - Es un recurso constante para familias con hijos con cualquier discapacidades.

<http://www.eparent.com>

Family Village - Una comunidad global que integra información, recursos, y oportunidades de comunicación en el Internet para personas con discapacidades, sus familias y esos que proveen servicios y apoyo.

<http://www.familyvillage.wisc.edu>

Internet Resources for Special Children (IRSC) - Recursos de Internet para Niños Especiales

<http://www.irsc.org/>

Sibling Support Project - Información y listservs donde hermanos y hermanas tienen una oportunidad de compartir información y platicar sobre temas e interés que se tienen en común.

<http://www.seattlechildrens.org/sibsupp/>

Zero to Three - Cero a tres

<http://www.serotothree.org>

SITIOS DE PARTIDARIOS LEGESLATIVOS Y LEGALES

Axis (Disability Advocacy) - Axis (Partidarios de Discapacidades)

<http://www.normemma.com/credwait.htm>

Bazelon Center for Mental Health Law - Centro Bazelon para la Ley de Salud Mental

<http://www.bazelon.org/>

Children's Defence Fund - El Fondo de Defender a los Niños

<http://www.childrensdefence.org>

EDLAW Home Page - Página Principal EDLAW (Educación en Leyes)

<http://www.edlaw.net/>

Families USA - Familias USA

<http://www.familiesusa.org>

Family Voices - Voces Familiares - Es una red nacional con raíces de familias y amigos hablando por los niños con cuidados especiales de salud.

<http://familyvoices.org>

Institute for Child Health Policy - Instituto para Pólizas de Salud de Niños

<http://www.ichp.edu/>

PAI (Protection and Advocacy, Inc) - Una organización que trabaja en sociedad con personas con discapacidades para proteger, ser partidarios y adelantar, sus derechos humanos, legales y civiles.

<http://www.pai-ca.org>

Reed Martin Special Education Law - Educación Legal Especial de Reed Martin.

<http://www.reedmartin.com>

MEDICAL

Alphabetic List of Specific Diseases/Disorders - Lista Alfabética y Específica de Enfermedades/Desórdenes

<http://www.mic.ki.se/Diseases/alphalist.html>

American Academy of Pediatrics - Academia Americana de Pediatras

<http://www.aap.org/>

American Medical Association - Asociación Médica Nacional

<http://www.ama.-assn.org>

Center for Disease Control - Centro de Control de Enfermedades

<http://www.cdc.gov>

CSMC Neonatology - CSMC Neonatología

<http://neonatology.org/>

Healthfinder - Encontrador de Salud

<http://www.healthfinder.gov>

Infotrieve Online - Infotrive En-línea

<http://www.infotrive.com>

Ked's Health - La salud de los Niños

<http://www.kidshealth.org>

MD Choice - Selección de Doctor Medico

<http://www.mdchoice.com>

Medline (National Library of Medicine) Base de información Nacional de la Librería Nacional de Medicina

<http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html>

Medicine Plus - Información de salud para los consumidores. Un servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina.

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus>

Medicine Online - Medicina en Línea

<http://www.medicineonline.com>

MedMatrix Resource for Web links to genetic diseases - Recurso MedMatrix para enlaces de la red a enfermedades genéticas

<http://medmatrix.org>

Multimedia Reference Library - Biblioteca Referencia Multimedia, un enlace a bases de información y librería.

<http://www.med-library.com/medlibrary>

National Maternal and Child Health Clearinghouse - La casa de Aclaramiento Maternal y Salud de Niños Nacional - Está fundada por los Recursos de Salud y Administración de Servicios (HRSA), Oficina Maternal y Niños (MCHB), una división de el Departamento De Salud y Servicios Humanos de E.U. (HHS)

<http://.nmchc.org>

Natl Institute Neuro Disorders/List of Disorders - Instituto Nacional de Neuro Enfermedades/lista de Enfermedades

<http://www.ninds.nih.gov>

National Institutes of Health -- Health Info - Instituto Nacional de Salud --Información de Salud

<http://www.nih.gov/health/>

National Organization for Rare Diseases (NORD) - Organización Nacional de Enfermedades Extrañas - Mantiene un programa de red confidencial al paciente, la meta es estimular el intercambio de información y apoyo mutuo entre individuos y familias que están afectadas por el misma enfermedad.

<http://www.raredisease.org>

Pedbase - Base Ped

<http://www.icodata.com/health/pedbase/index.htm>

INFORMACIÓN DE MEDICINAS

Drug Infonet - Infonet de Medicinas

<http://www.druginfonet.com/>

RxList - The Internet Drug Index - El Index de Medicinas en el Internet

<http://www.rxlist.com/>

SALUD MENTAL

Internet Mental Health - Salud Mental en el Internet

<http://www.cmhc.com>

Mental Health Net - Salud Mental en la Red

<http://www.cmhc.com/>

National Alliance for the Mentally Ill - Esfuerzos de La Alianza Nacional para Los Enfermos Mentales (NAMI) se enfoca en apoyos a personas con desordenes de cerebro serias y sus familias, partidarios, investigación y educación.

<http://www.nami.org/>

SITIOS DE COMPORTAMIENTO

Center for Effective Collaboration and Practice (Behavior) - Centro de Colaboración y Práctica de Comportamiento Efectivo

<http://www.air-dc.org/cecp/>

DBP Main Frame (Development/Behavior Page of American Academy of Pediatrics)
DBP Armazón Principal - (Desarrollo/Página de Comportamiento de Peditras de la Academia Americana.)

<http://www.dbpeds.org/>

EDUCACIONAL

California Special Education Observer - Observador de Educación Especial de California
<http://www.jps.net/saclda/observer/>

CAPSES (California Association of Private Education/Services)
CAPSES (Asociación Privada de Educación/Servicios de California) [Enlistado de Escuelas No-Publicas]
<http://www.capses.com>

CEC ERIC Clearinhouse on Disabilities and Gifted Education - CEC ERIC Casa de Aclaramiento en Discapacidades y Educación Regalada
<http://www.cec.sped.org/ericec.htm>

Dyslexia: The Gift Information and Resources – Dyslexia: La Información de Recursos y Regalos
<http://www.dyslexia.com>

Family & Advocates Partnership for Education (FAPE) - Un proyecto nuevo, que trata de informar y educar familias y partidarios de individuos con El Acto de Educación de Discapacidades de 1997 y Practicas de Promesa.
<http://www.fape.org>

Health Resource Center - Centro de recursos de Salud
<http://www.acenet.edu/About/Programs/Access&Equity/HEALTH/AboutHEALTH.html>

Inclusion Press Home Page - Página Principal de Inclusión de Noticias
<http://www.inclusion.com/>

International Dyslexia Association - Asociación Internacional de Dyslexia
<http://www.interdys.org/>

Internet Special Education Resources (ISER) - Recursos de Educación Especial de Internet
<http://www.iser.com/>

LD Online - LD en Línea
<http://www.idonline.org>

National Attention Deficit Disorder Association- Asociación Nacional al Deficit de la Atención a Enfermedades.
<http://www.add.org/>

National Center for Learning Disabilities - Centreo Nacional para el Aprendizaje Discapacidades

<http://www.nclld.org/>

Non-Verbal Learning Disabilities - Aprendizaje de Discapacidades No-Verbales

<http://www.nldline.com>

Policymaker Partnership for Implementing IDEA - Resúmenes de varias secciones de las regulaciones de Individuos con el Acto de Discapacidades (IDEA)

<http://ideapolicy.org>

Schwab Foundation for Learning (formerly PERC) - Fundación Schwab para el Aprendizaje (Anteriormente PERC)

<http://www.schwablearning.org>

UAP Resource Directories on the Net (CA Developmental Disabilities Netlink) - UAP Diccionario de Recurso en la Red (Desarrollo de Discapacidades CA Redenlace)

<http://www.npi.ucla.edu/uap/cddn/>

DISCAPACIDAD ESPECIFICA

Animated ASL Dictionary - Diccionario Animado ASL

<http://www.bconnex.net/~randys/index1.html>

The Arc - La Arca es una Organización Nacional Voluntaria, que esta comprometida, al bienestar de los niños y adultos mentalmente retardados y sus familias.

<http://www.thearc.org/>

Autism Resources - Recursos de Autismo

<http://www.autism-resources.com>

Autism Society of America - Sociedad de Autismo de America

<http://www.autism-society.org/>

Baldars (Bay Area Learning Disabilities and ADHD Resource Site) Page - Página Baldars (Sitio de Recursos ADHD y Aprendizaje de Discapacidades en en area de la Bahía.)

<http://www.dnai.com/~grelling/>

California Mental Health & Developmental Disabilities Center - Centro de Salud Mental y Desenvolvimiento de Discapacidades en California - La Misión de el MHDDC es de mejorar el conocimiento y la habilidad en el desenvolvimiento de la discapacidad y los

proveedores de los servicios de salud mental. Promover una comunicación significativa entre consumidores, familias y proveedores de servicios en todo California.

<http://www.npi.ucla.edu/mhdd>

Deaf World Web Comprehensive deaf-related resources - Recursos Comprensibles

Relacionados a la Sordera

<http://www.deafworldweb.org>

Down Syndrome Home Page - La Página Principal de El Síndrome de Down

<http://www.nas.com/downsyn/>

FEAT (Families for Early Autism Treatment) - (Familias para Tratamiento Temprano de Autismo)

<http://www.feat.org>

National Down syndrome Society - La sociedad de el Síndrome de Down

<http://www.ndss.org/>

United Cerebral Palsy - Palsy Cerebral Unido

<http://www.ucpa.org/html/>

SITIOS DE GOBIERNO

Federal Legislativo

The White House - La Casa Blanca

<http://www.whitehouse.gov>

The House of Representatives - La Casa de los Representantes

www.house.gov

The US Senate - EL Senado de E.U.

www.senate.gov

Federal

The Department of Health and Human Services - El Departamento de Salud y Servicios Humanos

www.os.dhhs.gov

HCFA - The Medicare and Medicaid Agency - La Agencia de Medicare y Medicaid

<http://www.hcfa.gov/>

Office of Special Education Programs (OSEP) - Oficina de Programas de Educación Especial

<http://www.ed.gov/offices/OSERS/OSEP/osep.html>

Social Security Administration (SSI) - Administración del Seguro Social

<http://www.ssa.gov/SSI>

US Dept of Education (IDEA site) - Departamento de Educación de los E.U. (Sitio Ideza)

<http://www.ed.gov/offices/OSERS/IDEA/>

U.S. Department of Education/Office for Civil Rights - Departamento de Educación/Oficina de Derechos Civiles E.U.

<http://www.ed.gov/offices/OCR/>

Estado

State of California - El Estado de California

<http://www.ca.gov/s/search/>

CA Department of Developmental Services - Departamento de Servicios de Desarrollo en California

<http://www.dds.cahwnet.gov/>

CA Dept of Education, Special Education Division - Departamentnto de Educación, Division de Educación Especial en California

<http://www.cde.ca.gov/spbranch/sed/>

CA Department of Health Services - Departamento de Servicios de Salud en California

<http://www.dhs.cahwnet.gov/>

PRODUCTOS

ABLEDATA - Una base de data nacional conteniendo una fuente de información y descripción en aparatos para personas con discapacidades.

<http://abledata.com>

DREAMMS for Kids, Inc. - Sueños para los Niños, Inc.

<http://www.dreamms.org/index.html>

SNP World Wide - SNP Alrededor del Mundo

<http://www.specialneeds.com/>

RECURSOS EN EL LENGUAJE DE ESPAÑOL

Información en Español at the Disability Info - Información en Español en la Información de Discapacidades

<http://www.redestb.es/personal/deimeljcb/aspanies.htm>

MiPediatra

<http://www.mipediatra.com.mx/>

Noah: New York Online Access to Health - Nueva York En-línea Acceso a Salud: Noah

<http://www.noah-halth.org>

TRANSICIÓN

CATS: California Assistive Technology Systems - Asistencia de Sistemas Tecnológicos en California Proyecto Estatal que promueve las tecnologías de asistencia, servicios relacionados, y información que permite a las personas con discapacidades tener éxito, ser independiente y productivas.

<http://www.interwork.sdsu.edu/catsc/cats.htm>

HEATH Resource Center - Centro de Recursos HEATH

<http://www.acenet.edu/About/Programs/Access&Equity/HEATH/AboutHEATH.html>

National Transition Alliance - Alianza Nacional de Transición

<http://www.dssc.org/nta/>

School to work Resources Page - Página de Recursos de Escuela para trabajar

http://www.dssc.org/nta/html/ind_stw.htm

