

To Access interpretation via your computer | 通過你的電腦取得口譯

Para acceder a la interpretación a través de su computadora



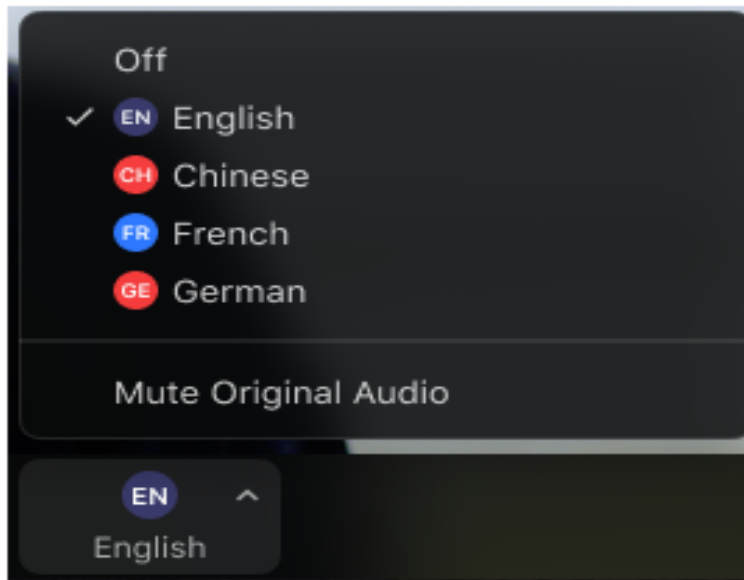
1. In your meeting/webinar controls, click **Interpretation**.



在下方會議/網絡研討會控件中，單擊“口釋”

1. En el control de seminarios web, haga clic en interpretación

2. Click the language that you would like to hear.



點擊您想听的語言

2. Haga clic en el idioma que desea escuchar, español

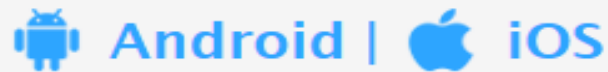
3. (Opcional) si solo desea escuchar el lenguaje interpretado, haga clic en silenciar el audio original.

3. (Optional) To only hear the interpreted language, click **Mute Original Audio**.

(可選) 僅聽到翻譯的語言，請點擊“關原始音”

To Access interpretation via your mobile phone | 通过手机获取口译服务

Para acceder a la interpretación a través de teléfono móvil.



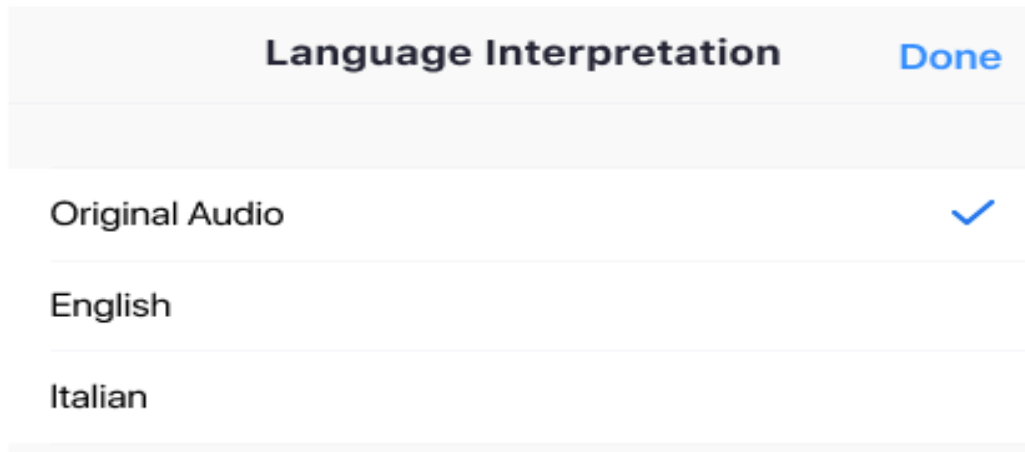
1. In your meeting controls, tap ... More. 在您的會議控件中，點擊...更多



1. En el control de seminarios web, haga clic en mas (3 puntos)

2. Tap Language Interpretation. 點擊語言翻釋 2. Haga clic en interpretación

3. Tap the language you would like to hear. 點擊您想听的語言 3. Haga clic en el idioma que desea escuchar, español



4. (Optional) Tap the toggle to Mute Original Audio. (可選) 點擊切換按鈕以使原始音頻靜音 4. (Opcional) si solo desea escuchar el lenguaje interpretado, haga clic en silenciar el audio original.

5. Click Done. 點擊完成 5. Haga clic hecho/Done

Desafíos educativos durante la pandemia de la COVID-19 para los niños con necesidades especiales de atención médica y sus familias

Parte 1: “Optar por la paz en lugar de intentar ser el padre perfecto:”
Desafíos de salud mental familiar

Lunes, 21 de septiembre de 2020

Bienvenidos

Presentadoras



Alison Stewart, Inclusión de necesidades especiales
Directora de proyecto



Lilian Ansari, defensora de los derechos de
padres con niños con necesidades especiales



Dra. Barbara Kalmanson, Ph.D.



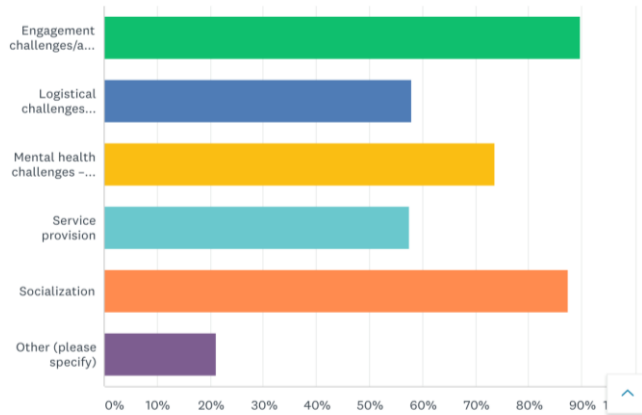
Lindy Joffe, MS, OTR/L

Resultados clave de la encuesta

- 360 respuestas
 - 329 de habla inglesa
 - 31 de habla hispana
- El 73 % caracterizó el aprendizaje a distancia en primavera como una experiencia negativa
- El 75 % informó altos niveles de estrés intenso
- El 86 % informó una interrupción significativa de las rutinas
- El 51 % se sintió mal equipado para gestionar las demandas de la educación en línea

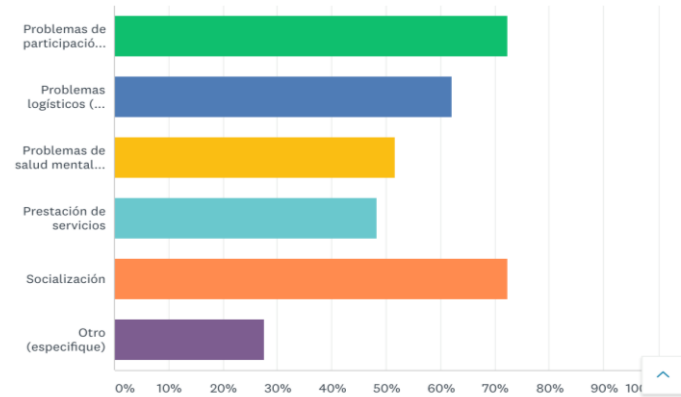
If your child is enrolled at a school that is online in the fall, please put a check next to ALL of the following concerns that are important to you and your family.

Answered: 325 Skipped: 4



Si su hijo está inscrito en una escuela que está en línea en el otoño, coloque una marca junto a TODAS las siguientes inquietudes que son importantes para usted y su familia.

Answered: 29 Skipped: 2



Principales preocupaciones

Cita

“A fin de cuentas, aún estoy exhausto y frustrado y mi hijo tiene dificultades “.

- Encuesta del padre



Lilian Ansari

Defensora de los derechos de padres con
niños con necesidades especiales





La regulación es lo primero

Lindy Joffe, MS, OTR/L
Family Voices Health Summit
September 21, 2020

Niveles de interrupción

Adultos

Niños



Capas de interrupción

Interacción de sistemas
emocionales y sensoriales

Apego



Influencia de la interrupción en
nuestra identidad personal

La pandemia
como trauma

La regulación es lo primero

Primer indicador del desarrollo: calma y alerta

- Fundamental para todo lo demás

Pensamiento espacial

- Ansiedad → visión estrecha
- Integrado en nuestros sistemas sensoriales

Busca la calma

- ¿Qué regula a su hijo?
- ¿Qué lo regula a usted?
- Priorizar esto

Estrategias

Centradas en la familia

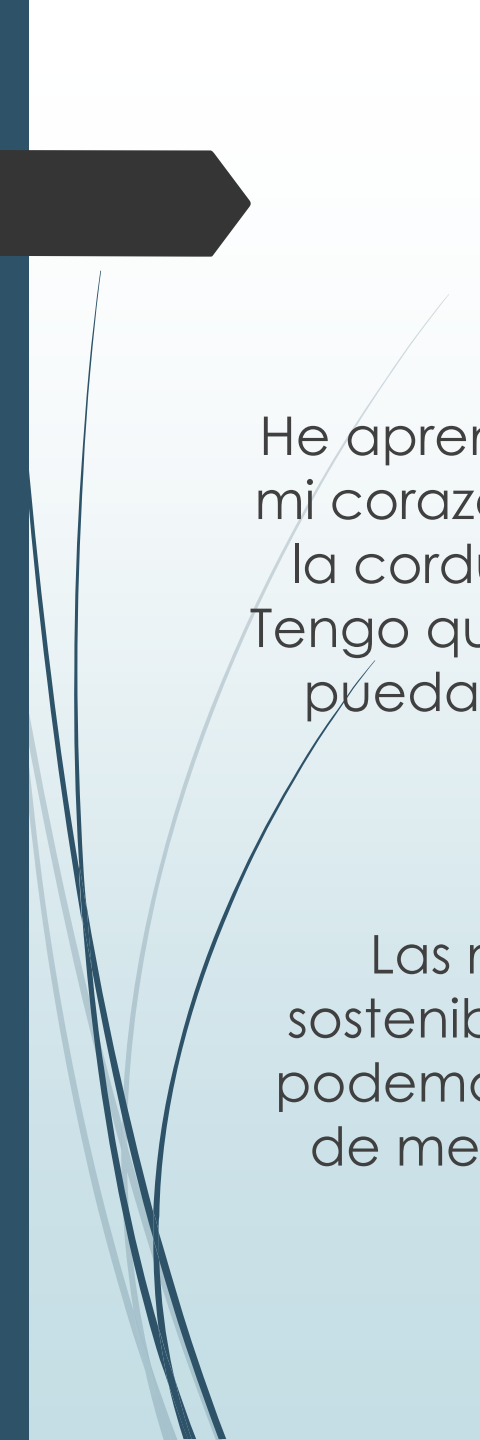
- Tiempo de calidad
- Juegos familiares
- Flexibilidad
- Detener actividades poco útiles, incluidas las académicas de ser necesario
- Estrategias de bienestar (sueño, alimentos saludables, suplementos)
- Tratar de permanecer relajado en presencia del niño
- Compromiso social en línea
- Enfoque holístico de la educación

Centradas en el niño

- No presionar/forzar demasiado
- Brindar amor y atención adicional
- Descansos sensoriales
- Historias sociales
- Actividades significativas
- Caminar
- Ejercitar
- Organización
- Horarios visuales/rutinas
- Recompensas

Centradas en los padres

- Grupos de apoyo
- Atención plena
- Yoga
- Jardinería
- Caminatas
- Empezar el día con ejercicio
- Limitarse a hacer lo urgente



Equilibrio

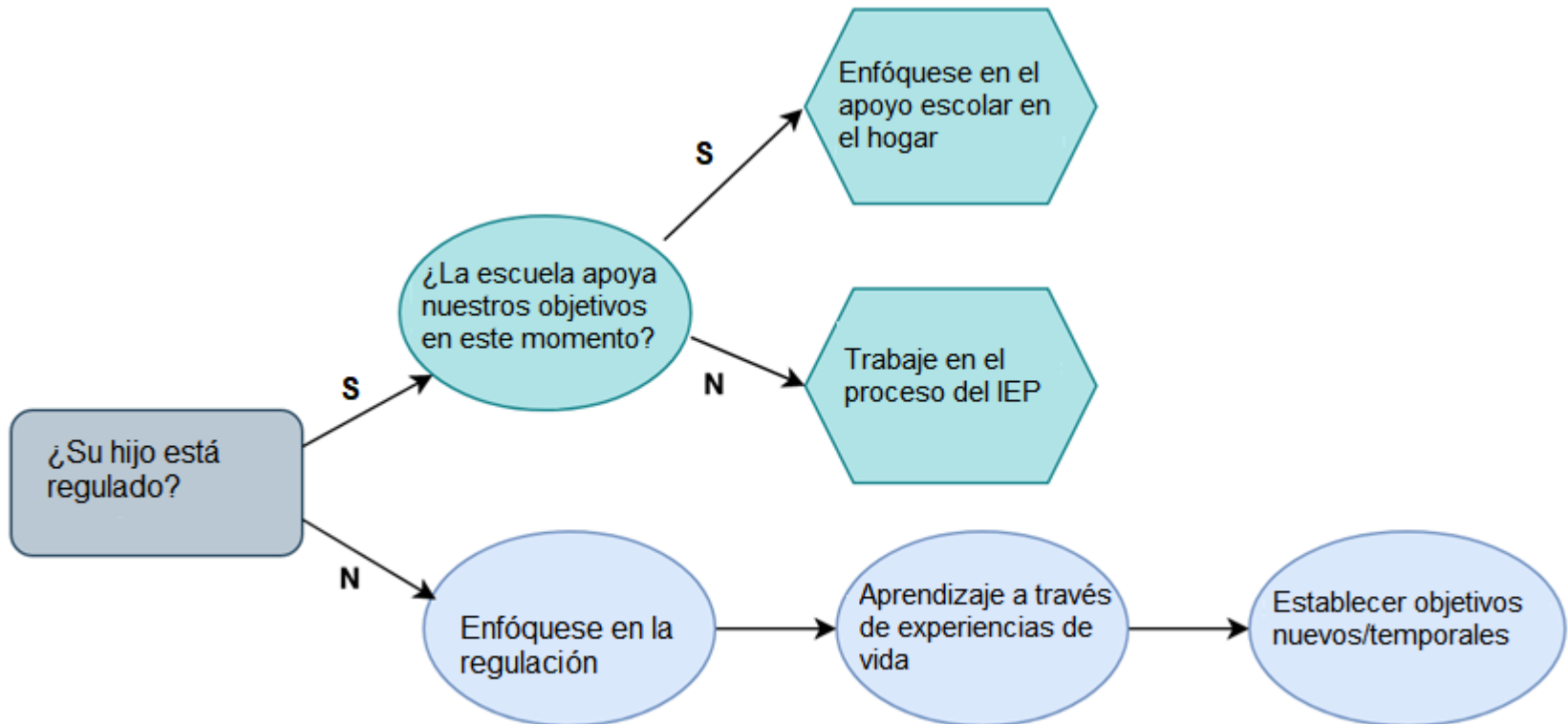
He aprendido que tengo que confiar en mi "voz interior" y en mi corazón que me dicen "ya es suficiente". ¡No voy a perder la cordura trabajando duro para que otro reciba el pago! Tengo que concentrarme en el día a día y hacer todo lo que pueda para asegurar la felicidad y la salud de mi familia.

- encuesta del padre

Las mejores cosas que he hecho que son realmente sostenibles son las actividades en las que los tres niños y yo podemos participar: hemos creado nuestros propios juegos de mesa, hacemos búsquedas del tesoro, jugamos y nos turnamos con el dispositivo de AAC.

- encuesta del padre

Aprendizaje en la época de la COVID



Crisis y oportunidad

Apoyo a padres y niños durante la COVID19



Septiembre 21, 2020
Cumbre sobre la salud de
Voces de las Familias
Barbara Kalmanson Ph.D.

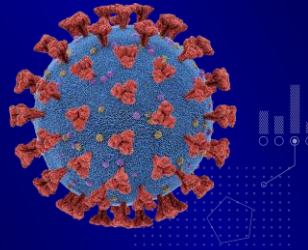
El estrés influye en el aprendizaje

- Ayude a los niños a sentirse controlados y seguros para promover la disposición de aprender
- Valorar el estrés para que este sea moderado, controlable y predecible
- Estrés prolongado resulta en agotamiento, disminución de la concentración y aumento de la irritabilidad

Sin control sobre la COVID-19

Las amenazas de nuestro entorno conducen a sentimientos asociados con el trauma

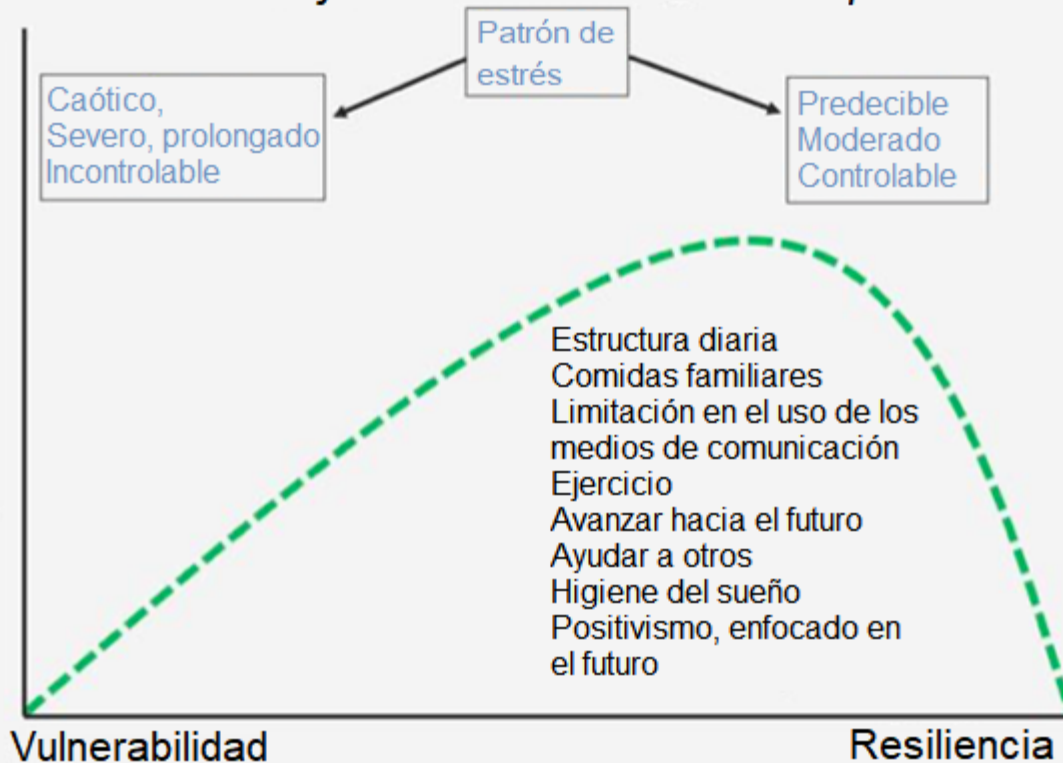
- Vulnerable
- Expuesto
- Asustado
- Aislado



El miedo es la interpretación psicológica de nuestro estado fisiológico

- El estrés crea acciones defensivas que causan alteración
- El comportamiento social regula el estado fisiológico del niño
- Un niño alterado pide ayuda:
"Por favor, llévame en un lugar tranquilo"
- El tiempo de espera/aislamiento aumenta el estrés fisiológico
- La correulación aumenta la sensación de seguridad

Manejar el estrés: cambiar de patrón



2020 Bruce D. Perry, M.D., Ph.D.



Qué podemos hacer para controlar el estrés

Desarrollar resiliencia

- Los niños resilientes tienen a alguien que los ayuda a sentirse seguros y protegidos
- Proporcione una estructura diaria que incluya comidas familiares, tiempo juntos sin pantallas, ejercicio, patrones de sueño
- Comuníquese con frecuencia, aunque sea de forma breve, con los miembros de su comunidad y familiares
- Ayude a los demás

Nuestros objetivos actuales en salud mental y educación

Céntrese en las relaciones, la seguridad y la regulación

- Fomente el aprendizaje significativo para el niño
- Adhiera y amplíe las ideas de su hijo
- Céntrese en la interacción lúdica con alegría compartida
- Tome en cuenta las características culturales que influyen en las prácticas de crianza
- Reconozca las condiciones estresantes a su alrededor

La alegría y la risa alivian el estrés



Para obtener mayor información visite



www.kidsattuned.org

Preguntas

familyvoicesofca.org
info@familyvoicesofca.org

Clausura